

Введен в действие Приказом
заведующей МБДОУ «Юртовский
детский сад»
№ 63 о/д от 27.08.2020 г/

План

воспитательно-образовательной работы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Юртовский детский сад»
Мензелинского муниципального
района РТ
на 2020-2021 учебный год



Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детский сад» А.А.
Самаркина

Утверждаю:
заведующий МБДОУ
детский сад» А.А.
Самаркина

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ «ЮРТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»: ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВЕННАЯ И КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАННИКОВ И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА, РАССТАНОВКА ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ НА ПЕРИОД 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Юртовский детский сад» функционирует в новом здании в 2006 года. Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

- Лицензия с приложением №1 на осуществление образовательной деятельности .
Регистрационный номер № 7031 от 17 августа 2015 г., выданный Министерством образования и науки Республики Татарстан, бессрочно.
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Юртовский детский сад» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан, утвержденный Постановлением Исполнительного комитета Мензелинского муниципального района Республики Татарстан
№ 575 от 29.05.2018 г..

Нормативной базой для составления годового плана Учреждения являются:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012г. «Об образовании» № 273 (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32);
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Образовательная программа МБДОУ «Юртовский детский сад»;
- Программа дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В 2020-2021 учебном году в МБДОУ функционирует 2 группы, музыкальный- спортивный зал (совместно с Юртовской начальной школой).

Качественная и количественная характеристика воспитанников, расстановка по возрастным группам на период 2018-2019 учебный год.

Группа раннего возраста (от 1 до 2 лет)	1	13	3
1ая младшая группа (от 2 до 3 лет)			5
2ая младшая группа (от 3 до 4 лет)			5
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	1	18	5
Старшая группа (от 5 до 6 лет)			7
Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)			6
Всего групп/воспитанников	2/31		

Качественная и количественная характеристика педагогического состава, расстановка по возрастным группам на период 2020-2021 учебный год

Возрастная группа	ФИО педагогов	Квалификационная категория	Пед. стаж
Младшая группа	Некрасова Эльмира Рамилевна	-	4
Средняя-подготовительная группа	Мехонова Алла Викторовна	-	2
Сменный воспитатель	Фатхуллина Марина Николаевна	-	1

Музыкальный руководитель (внешний совместитель)	
Воспитатель татарского языка (внутренний совместитель)	Некрасова Эльмира Рамилевна

2.ГОДОВАЯ ЦЕЛЬ, ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ГОДОВАЯ ЦЕЛЬ на 2020– 2021 учебный год

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ на 2020– 2021 учебный год

1. Совершенствовать систему здоровьесберегающей деятельности через реализацию современных методов, направленных на физическое развитие в ДОУ и семье.
2. Систематизировать работу по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через использование УМК, ИКТ-технологий в различных видах детской деятельности.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов и развитию их творческого потенциала, совершенствование теоретического и практического опыта педагогов в вопросах формирования основ дорожной безопасности в соответствии с ФГОС ДО.

3. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ ЗА 2019 – 2020 УЧЕНЫЙ ГОД.

Мониторинг образовательного процесса детей МБДОУ «Юртовский детский сад» на начало 2019-2020 учебного года

Группа: младшая

Воспитатели: Рубцова Е.А., Некрасова Э.Р.

№	Ф.И.ребен	Физическое развитие		Социально-личностные развитие						Познавательно-речевое развитие						Художественно-эстетическое развитие				
				Социализация			Труд	Безопасность			Познание				Коммуникация Развитие речи	Чтение худ. литературы	Художественное творчество			
		Здоровье	Физическая культура	Игровая деятельность	Взаимоотношение со сверстниками	Я- человек		ПДД	ОБЖ	Поведение в природе	ФЭМП	Познавательно-исследовательская и продуктивная	ФЦКМ	Рисование			Лепка	Аппликация	Приобщение к изобразит.искусству	
1	Абзалов Данир	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
2	Вавилов Максим	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1
3	Логинов Андрей	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1
4	Нигматуллина Айзиля	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
5	Николаева Александра	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1
6	Рубцов Матвей	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
7	Шайхутдинова Валерия	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
8																				
9																				
	Высокий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Средний	100	90	70	70	90	90	0	0	100	90	90	90	90	100	90	90	90	0	0
	Низкий																			

Мониторинг образовательного процесса детей МБДОУ «Юртовский детский сад» на конец 2019-2020 учебного года

Группа: младшая

Воспитатели: Рубцова Е.А., Некрасова Э.Р.

№	Ф.И.ребенка	Физическое развитие		Социально-личностные развитие							Познавательно-речевое развитие					Художественно-эстетическое развитие				
				Социализация				Труд	Безопасность			Познание			Коммуникация Развитие речи	Чтение худ.литературы	Художественное творчество			
		Здоровье	Физическая культура	Игровая деятельность	Взаимоотношение со сверстникам	Я- человек	ПДД		ОБЖ	Поведение в природе	ФЭМП	Познаватель но-исследователь ская и продуктивна я (констр)	ФЦКМ	Рисование			Лепка	Аппликация	Приобщение к изобразит.искусству	
1	Абзалов Данир	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3
2	Вавилов Максим	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	Логинов Андрей	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4	Нигматуллина Айзиля	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
5	Николаева Александра	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2
6	Рубцов Матвей	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3
7	Шайхутдинова Валерия																			
8	Фахрутдинова Ильвина	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2
9																				
	Высокий	100	100	100	100	0	70	30	0	60	0	0	0	0	90	70	70	60	20	
	Средний	0	0	0	0	100	30	70	100	40	100	100	100	100	10	30	30	40	80	
	Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Мониторинг образовательного процесса детей МБДОУ «Юртовский детский сад» на начало 2019-2020 учебного года

Группа: Средне-подготовительная

Воспитатели: Рубцова Е.А., Волоскова Г.И.

№	Ф.И.ребенка	Физическое развитие		Социально-личностные развитие							Познавательно-речевое развитие					Художественно-эстетическое развитие				
				Социализация				Труд	Безопасность			Познание					Художественное творчество			
		Здоровье	Физическая культура	Игровая деятельность	Взаимоотношение со сверстникам	Я- человек	ПДД		ОБЖ	Поведение в природе	ФЭМП	Познаватель но-исследователь ская и продуктивна я (констр)	ФЦКМ	Коммуникация Развитие речи	Чтение худ.литературы	Рисование	Лепка	Аппликация	Приобщение к изобразит.искусству	
1	Ахметова Азалия	2	2	2	3	1	3	1	1	2	2	3		2	2	2	2	2	2	1
2	Нургалиева Ралина	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	3		2	2	2	1	2	2	1
3	Шакиров Тимерлан	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	3		2	2	2	2	2	2	1
4	Камалеев Равиль	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	3		1	1	1	1	1	1	1
5	Фатхуллин Радмир	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	3		2	1	1	2	2	2	1
6	Яковлев Иван	2	2	2	3	1	2	1	1	2	2	3		2	1	1	2	2	2	1
7	Боков Киралл	2	2	3	3	2	2	1	1	2	1	2		1	1	2	2	2	1	1
8	Габрахманова Зарина	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3		3	2	3	3	3	3	1
9	Логинова Софья	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	1
	Марданова Инзиля	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3		2	3	3	3	3	3	1
	Некрасова Анастасия	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	1
	Минигареева Амалия	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3		3	2	3	3	3	3	1
	Нургалиев Реналь	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3		3	2	3	2	3	2	1
	Урасметов Рамазан	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3		2	2	3	3	3	3	1
	Шамсеев Руслан	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3		3	2	3	3	3	3	1
	Высокий																			
	Средний																			
	Низкий																			

Мониторинг образовательного процесса детей МБДОУ «Юртовский детский сад» на конец 2019-2020 учебного года

Группа: Средне-подготовительная

Воспитатели: Рубцова Е.А., Волоскова Г.И.

№	Ф.И.ребенка	Физическое развитие		Социально-личностные развитие							Познавательно-речевое развитие					Художественно-эстетическое развитие				
				Социализация				Труд	Безопасность			Познание				Коммуникация Развитие речи	Чтение худ.литературы	Художественное творчество		
		Здоровье	Физическая культура	Игровая деятельность	Взаимоотно шение со сверстникам	Я- человек	ПДД		ОБЖ	Поведение в природе	ФЭМП	Познаватель но- исследователь ская и продуктивна я (констр)	ФЦКМ	Рисование	Лепка			Аппликация	Приобщение к изобразит.ис кусству	
1	Ахметова Азалия	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1
2	Нургалиева Ралина	2	2	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	2	2	1	1	1	1	1
3	Шакиров Тимерлан	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	1	1
4	Камалеев Равиль	1	1	3	3	3	3	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Фатхуллин Радмир	2	2	3	3	3	3	1	1	3	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1
6	Яковлев Иван	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	1	1	1	2	2	2	2	1
	Фахрутдинова Азалия	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1
7	Боков Киралл	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1
8	Габрахманова Зарина	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1
9	Логонова Софья	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
	Марданова Инзиля	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1
	Некрасова Анастасия	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
	Фахрутдинова Лиана	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
	Минигареева Амалия	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
	Нургалиев Реналь	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
	Урасметов Рамазан	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
	Шамсеев Руслан	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2
	Высокий																			
	Средний																			
	Низкий																			

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

ВЫВОД: воспитателям необходимо повысить уровень усвоения образовательных областей программы.

3.1. Анализ готовности выпускников ДОУ к дошкольному обучению.

Таблица учета психологической готовности детей подготовительной группы к обучению в школе 2019 – 2020 уч. г.

Количество обследуемых:

Всего обследовано 4 выпускников подготовительной группы, в школу выпускается 4 ребенка.

Подготовительная группы	Готов (высокий уровень)	Условно готов (средний уровень)	Не готов (низкий уровень)
4 детей	1 (20%)	3 (80%)	-

По результатам диагностики, выявлены две группы детей:

Показавшие высокий уровень школьной готовности – 1 человек из обследованных, что составило 20% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы ДОУ.

Дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 3 ребенка, что составляет 80 % от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы ДОУ.

Компоненты психологической готовности	Уровни / %					
	Диагностика на конец года (4 детей)					
	сформирован		Частично сформирован		Не сформирован	
	дети	%	дети	%	дети	%
Регуляторный компонент деятельности	2	50	2	50	0	0
Предпосылки к учебной деятельности	4	100	0	0	0	0
Пространственные представления	3	80	1	20	0	0
Мыслительная деятельность	3	80	1	20	0	0

Анализ полученных результатов за 2019 – 2020 учебный год выявил тенденцию в изменении уровня познавательных процессов (общий уровень развития психических процессов значительно повысился)

По результатам школьной готовности большинство детей подготовительной группы 80% имеют средний уровень развитие психических процессов, 20% детей – высокий уровень. Следует отметить, что результаты диагностики и успешности дальнейшего обучения во многом могут зависеть от врождённых качеств детей (темперамента), поэтому средний уровень не является отрицательным результатом диагностики.

При исследовании мотивационной готовности к обучению в школе, результаты распределились таким образом.

Полностью мотивационно готовы к обучению в школе 100% детей, т.е. они, обладают правильными представлениями о школе и у них преобладают учебный и социальный («что бы стать, кем захочу») мотивы

Условно (частично) мотивационно готовы к обучению в школе 80% детей, то есть они владеют хотя бы половиной необходимых знаний о школе, у них преобладают позиционный мотив («я уже большой») и мотив отметки (учиться, что бы получать пятерки).

Мотивационно не готовых к обучению в школе - детей нет.

Волевая готовность в основном имеет уровень развития высокий (48%) и средней (52%).

Зрительно – моторная готовность детей с высоким уровнем (27%) , средней (73%).

Качественный анализ диагностики позволил сделать следующие выводы:

1. Анализ результатов психолого-педагогического обследования выпускников показал положительную динамику по всем познавательным процессам: мышление, восприятие, внимание, воображение, память

Достаточно хорошие результаты показали дети в развитии познавательной деятельности, т.е. дети имеют достаточный запас знаний об окружающем мире, обобщают, классифицируют основные понятия, умеют работать по образцу. Некоторые трудности дети испытывают в работе по словесной инструкции педагога, а также в развитии слуховой памяти, в составлении рассказа по картинкам, ответы на вопросы логического содержания

2. В аспекте социально-психологической готовности у детей можно отметить хороший уровень мотивационной готовности.

3. Наиболее «сложным» аспектом школьной готовности для детей является развитие школьно-значимых психофизических функций. Практически у большинства детей (средний показатель) можно отметить трудности в развитии мелкой моторики и особенно в развитии зрительно-моторной координации, волевой сферы. Необходимо отметить, что трудности во время диагностики представляли для детей задания диагностику уровня развития способности построения ребенком речевого высказывания

Вместе с тем, в ходе проверки установлено:

- часть детей испытывали затруднения в ориентации на плоскости;
- наблюдаются затруднения в мыслительных процессах;
- недостаточно развита связная речь.

Все выпускники посещали группы: для детей с нарушением речи, сколиозные.

ВЫВОД: Диагностика готовности к школе в целом по сравнению с началом годам имеет положительную динамику

Хочется отдельно отметить, что большое количество детей со средним и высоким уровнем – это дети со стабильным развитием, с благоприятным прогнозом обучения в школе и дальнейшим развитием. Дети с высоким уровнем – это дети с несколько опережающим развитием, имеющие развитые способности и, естественно, с дальнейшим благоприятным прогнозом. Дети с ниже средним уровнем развития – это, в основном, дети с нарушениями речи, которым в дальнейшем будет нужна индивидуальная психолого-педагогическая помощь в школе.

В целом, свою работу по подготовке детей к школе (включая работу с педагогами и родителями воспитанников) я считаю удовлетворительной.

3.2. Анализ физкультурно – оздоровительной работы за 2019 -2020 учебный год.

В детском саду созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы с детьми: музыкально - физкультурный зал, игровые площадки, физкультурные центры в каждой группе.

Для оздоровления детей используются все природные факторы: солнце, воздух, вода, земля (летом хождение босиком). Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Приём детей. Создание условий, гигиенические процедуры, беседы с родителями о здоровье детей, термометрия (в группах раннего возраста и при карантинах).

Утренняя гимнастика вовлекает весь организм ребенка в деятельное состояние, углубляет дыхание, усиливает кровообращение, содействует обмену веществ, поднимает эмоциональный тонус, воспитывает внимание, целеустремленность, вызывает положительные эмоции и радостные ощущения, повышает жизнедеятельность организма, дает высокий оздоровительный эффект. Проводится ежедневно до завтрака, на воздухе или в помещении (в зависимости от экологических или погодных условий). В течение всей утренней гимнастики, проводимой в зале, форточки и фрамуги остаются открытыми, дети занимаются в физкультурной форме, босиком.

Варианты проведения утренней гимнастики:

- Игрового характера с элементами фольклора;
- С использованием полосы препятствий;
- С включением оздоровительных пробежек;
- С использованием простейших элементов фитнес-аэробики;
- Физкультминутки проводятся в середине образовательной деятельности, снимают утомление и активизируют мышление детей, повышают умственную работоспособность

Требования к физкультминуткам:

- должны проводиться на начальном этапе утомления;

- содержание физкультминуток должно органически сочетаться с программным содержанием занятия;
- упражнения должны быть интересными, хорошо знакомы детям;
- предпочтение нужно отдавать упражнениям для утомлённых групп мышц;
- комплексы физкультминуток подбираются в зависимости от вида занятия, его содержания.

Занятия в физкультурном зале (два раза в неделю) 1 раз на прогулке по расписанию. Эффективность занятий по физической культуре осуществляется за счет правильного распределения детей на подгруппы в зависимости от уровня физического развития. Занятия проводятся по расписанию инструктором по физической культуре и воспитателями. Физкультурный зал хорошо оснащен спортивным оборудованием.

Организация детей на прогулку. С целью предупреждения перегревания, детского организма в детском саду организована помощь в одевании детей на прогулку на группах раннего и младшего дошкольного возраста. Воспитатель выходит на прогулку с подгруппой детей, которые оделись быстрее. Другую подгруппу на прогулку сопровождает помощник воспитателя.

Подготовка ко сну, сон.

- гигиенические процедуры;
- тщательное полоскание рта после приема пищи;
- во время укладывания детей на сон педагоги рассказывают или читают детям произведения художественной литературы;

Разминка в постели и самомассаж. Дети просыпаются постепенно. Затем они, лежа в постели на спине поверх одеяла, выполняют 5-6 упражнений общеразвивающего воздействия и элементарные приёмы самомассажа.

После выполнения упражнений лежа в постели, дети по предложению воспитателя встанут и выполняют в разном темпе несколько движений (ходьба на месте, ходьба обычным, гимнастическим, скрестным шагом).

Гимнастика после дневного сна. В групповой комнате дети под музыку выполняют произвольные танцевальные, музыкально-ритмические упражнения, упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки. Заканчивается комплекс дыхательными упражнениями. В течение года мы используем различные варианты гимнастики.

Стало традицией проведение спортивных праздников, досугов, дней здоровья, в которых участвуют дети, сотрудники, родители.

Уровень развития	Начало уч.года	Конец уч. года
Высокий	3,7%	56,8%
Средний	38,9%	35,2%
Низкий	57,4%	8 %

Анализ уровня физической подготовленности выпускников

Показатели	2019- 2020
быстрота	87%

<i>сила</i>	83%
<i>гибкость</i>	93%
<i>выносливость</i>	87%
<i>ловкость</i>	93%
ИТОГ	89%

Вывод:

Программа физкультурно – оздоровительной работы в 2019-2020 году реализована полностью. Необходимо усилить работу с родителями по вопросу приобщения к ЗОЖ.

3.3. Анализ уровня здоровья детей за 2019 – 2020 учебный год.

В ДОУ в течение 2019-2020 года поступило 14 (из них 14 вновь поступившие дети) детей.

Новые воспитанники начинают поступать в детский сад в летний период, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания. Педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: создают благоприятную, доброжелательную атмосферу, основанную на личностно-ориентированном подходе. В следствие чего, отметим, что у большинства детей адаптация проходила в средней степени тяжести. 14 детей - с легкой степенью адаптации, с тяжелой - ни одного.

Основная задача взрослых - сохранить и улучшить здоровье. В дошкольном возрасте работа по сохранению здоровья осуществляется совместно с родителями и воспитателями. Она включает в себя профилактику заболеваемости, травматизма, закаливания детей, соблюдение правил СанПиНа. В начале 2019-2020 учебного года медсестрой воспитанники были распределены по группам здоровья:

Распределение воспитанников ДОУ по группам здоровья:

Группы здоровья	2018 - 2019	2019 - 2020
I	2	1
II	27	30
III	-	-

Вывод: количество детей с 1 группой здоровья уменьшился .

Заболеваемость детей по группам

По болезни:

	2018- 2019	2019 - 2020
Младшая	101	168

Средняя подготовительная	-	27	90
итого		128	258

Вывод: по сравнению с прошлым годом заболеваемость детей уменьшилась.

Сравнительный анализ посещаемости детей

	2018 - 2019	2019 - 2020
Младшая	2787	2436
Средняя - подготовительная	3527	3204
итого	6314	5640

Вывод: по сравнению с прошлым годом детодни увеличились за счет зачисления новых детей в течении года.

Детодни в ДОУ

2018 - 2019	2019- 2020
7335	7158

Вывод: по сравнению с прошлым годом детодни увеличились. Посещаемость детей была стабильной. Высокая посещаемость у старшей – подготовительной группы – 95%.

4.НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

Цель работы по реализации :

Нормативно-правовая база учреждения привести в соответствие с требованиями ФГОС ДОУ. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.

№ п\п	содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1.	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МБДОУ на 2020 – 2021уч. год.	– В течение года	Заведующий
2.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2020 – 2021 уч. год	– в течение года	Заведующий

3.	Внесение изменений в нормативно – правовые документы в соответствии с ФГОС (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года	Заведующий
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий,.
5.	Производственные собрания и инструктажи	в течение года	Заведующий,
6.	Приведение в соответствии с требованиями ФГОС ДО должностных инструкций работников ДОУ	в течение года	Заведующий,

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ В МБДОУ «ЮРТОВСКОМ ДЕТСКОМ САДУ»

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

План педагогических советов на 2020 – 2021 учебный год.

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Тематика и содержание педсоветов	Ответственный
<p><u>Август</u> 1 установочный «Организация работы МБДОУ в 2020-2021 учебном году» Цель: Анализ и оценка деятельности коллектива за летний оздоровительный период. Ознакомление педагогов ДОУ с новыми направлениями работы в 2020-2021 учебном году,</p>	

внедрению эффективных педагогических технологий.	
<p>Подготовка</p> <p>Подготовка отчётов о летне - оздоровительной работе с детьми.</p> <p>Подготовка отчёта о подготовке ДОУ к новому учебному году.</p> <p>Разработка: годового плана ДОУ на 2020-2021 уч. год; годового календарного учебного графика на 2020 - 2021 учебный год; расписания организованной образовательной деятельности в группах и у специалистов, режима дня; плана работы по аттестации педагогических работников подтверждающих соответствие занимаемой ими должности на 2020 – 2021 учебный год; плана графика по повышению квалификации педагогических работников дошкольного учреждения.</p>	Заведующий Воспитатели
<p>Форма поведения: Беседа за круглым столом</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. 2. Итоги подготовки ДОУ к новому учебному году. 3. Итоги конкурса на лучшее озеленение, благоустройство и создание развивающей предметно-пространственной среды на детских площадках, в соответствии с требованиями ФГОС ДО 4. Обсуждение и утверждение годового плана на 2020- 2021 учебный год. 5. Принятие годового календарного учебного плана, графика на 2020- 2021 учебный год 6. Принятие расписания организованной 	Заведующий Воспитатели

<p>образовательной деятельности в группах и у специалистов, режима дня.</p> <p>7. Принятие плана работы по аттестации педагогических работников на СЗД на 2020 – 2023 учебный год.</p> <p>8. Принятие плана графика по повышению квалификации педагогических работников дошкольного учреждения</p> <p>Решение педсовета.</p>	
--	--

Тематика и содержание педсоветов	Ответственный
<p><u>Ноябрь</u></p> <p>«Систематизация образовательной работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств через знакомство дошкольников с традиционной культурой жителей Татарстана»</p> <p>Цель: активизировать мыслительную деятельность педагогов, усовершенствовать работу по улучшению образовательного процесса, направленного на воспитание нравственно-патриотических чувств детей, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности в данном направлении.</p>	
<p>Подготовка</p> <p>1. Организация выставки по теме «Знакомство дошкольников с традиционной культурой жителей Татарстана», «Чудеса земли татарской», «Знаменитые люди Татарстана»</p> <p>2. Тематический контроль: «Организация и эффективность работы по воспитанию нравственно-</p>	<p>заведующий</p> <p>заведующий</p>

<p>патриотических чувств у дошкольников через знакомство с традиционной культурой жителей Татарстана»</p> <p>3. Проекты (краткосрочные): «В гостях у народной сказки», «Моя родословная», «Музей народного творчества», «Березка русская моя» и другие.</p> <p>4. Выставки детских работ: «Дом, в котором ты живешь», «Наши памятники»</p> <p>5. Приглашение родителей на совместные занятия с детьми по развитию речи.</p> <p>6. Практикум: «Приглашение к творчеству».</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
<p>Форма проведения: Беседа за круглым столом</p> <p>Структура педсовета:</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Аналитическая справка о тематическом контроле «Организация и эффективность работы по воспитанию нравственно-патриотических чувств у дошкольников через знакомство с традиционной культурой жителей Татарстана».</p> <p>3. Просмотр и анализ краткосрочных проектов. Выявление проблем и поиск путей их решения.</p> <p>4. Результаты анкетирования родителей воспитанников по результатам совместных занятий.</p> <p>5. Проведение практикума среди педагогов «Приглашение к творчеству».</p> <p>6. Рефлексия.</p> <p>Решение педсовета.</p>	

Тематика и содержание педсоветов	Ответственный
<p><u>Февраль</u> «Формирование профессиональных компетенций педагога ДОО. Их влияние на образовательный процесс» Цель: раскрытие роли воспитателя в системе профессиональной подготовки современного педагога: введение роли воспитателя в систему педагогических знаний, показ его значения в построении образовательного процесса. Лит.ра «Цикл педагогических советов в ДОО на уч. Год» с.18</p>	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатель -</p>
<p>Подготовка Подготовка объявления с обсуждаемыми на пед. совете вопросами. Проверка проведения воспитателями режимных моментов в группах ДОУ с целью контроля за образовательным процессом. Составление аналитической справки.</p>	<p>заведующий старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p>
<p>Форма проведения: круглый стол План педсовета: 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета. 2. Вступительное слово руководителя ДОУ «Социальная значимость профессии педагога» 3. Выступления по темам: -«Что такое профессиональный стандарт педагога ДОО» - « Формирование профессиональных компетенций педагога ДОО»</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p>

<p>4. Практическая часть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение педагогических ситуаций. - Аналитическая справка по результатам предупредительного контроля «Организация режимных моментов группах». <p>5. Итоги педагогического совета. Принятие решения.</p>	
---	--

Тематика и содержание педсоветов	Ответственный
<p><u>Май</u></p> <p>"Итоги работы за год. Принятие проекта летнего оздоровительного плана. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год"</p> <p>Цель: Проанализировать и оценить качество педагогического процесса за 2020-2021 учебный год, выявив факторы и условия, положительно или отрицательно повлиявшие на конечные результаты. Обосновать и сформулировать задачи и цели педагогического коллектива в новом учебном году.</p>	<p>Заведующий</p>
<p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Структура педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2020-2021 учебный год 2. Отчет о выполнении годового плана за 2020-2021 учебный год 3. Результаты системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного 	<p>Воспитатели групп</p> <p>Заведующий</p>

<p>образования ДООУ за 2020-2021 учебный год</p> <p>4. Анализ психологической готовности детей к обучению в школе</p> <p>5. Принятие проекта летнего оздоровительного плана на 2021 год.</p> <p>6. Утверждение режима дня в группах в теплый период, работа специалистов в теплый период в 2021 г.</p> <p>7. Отчет педагогов по самообразованию.</p> <p>8. Награждение педагогов по итогам года</p> <p>9. Решение педсовета.</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Педагог – психолог (курирующий)</p>
--	---

**6. РАБОТА С КАДРАМИ. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ.
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, АТТЕСТАЦИЯ, ПЕРЕПОДГОТОВКА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 2019-2020
УЧЕБНОМ ГОДУ.**

Сведения о педагогических работниках

МБДОУ «Юртовский детский сад»

№	ФИО воспитателя	Образование (название института и год окончания)	Должность, стаж	Переподготовка (если проходили то где и когда, название института, предмет, год)	Срок следующей аттестации	Последние Курсы повышения квалификации (название, место и дата прохождения)	Нуждаются ли в курсах повышения квалификации.	Нуждаются ли в курсах проф. переподготовки .
1	Мехонова А.В.	Средне-спец. ГАОУ СПО « Мензелинский	Воспитатель	-	2022	-	да	нет

		педагогический колледж имени Мусы Джалиля» 2018 г.	2 года					
2	Некрасова Э.Р.	Средне-спец. ГАОУ СПО « Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» 2015 г.	Воспитатель 4 года.	ГАОУ СПО « Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» 2016 г.	2021	2018 ФГБОУ г. Наб. Челны «Инновационная деятельность воспитателя в условиях ключевых аспектов ФГОС ДОУ». С 15.04.2019-24.04.2019г. г.Казань ГБУ «Научный центр безопасности жизнедеятельности» «Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасности поведения на дорогах».	нет	нет
3	Фатхуллина М.Н.	Высшее АСО(КСЮИ) социальный Казанский юридический	Воспитатель	-	2022	-	нет	нет

		институт, 2005						
--	--	-------------------	--	--	--	--	--	--

**7. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.
КОНСУЛЬТАЦИИ В МБДОУ «ЮРТОВСКОМ ДЕТСКОМ САДУ»**

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственный
1	-Анкетирование «Давайте знакомимся» -Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году» -Памятка для родителей «Возрастные особенности детей пятого года жизни»	сентябрь	Некрасова Э.Р.
2	-Консультация «Все о детском питании» - Консультация «Игрушки по возрастам» -Анкетирование родителей «Мой взгляд на безопасность»	октябрь	Мехонов А.В. Фатхуллина М.Н. Некрасова Э.Р.
3	-консультация «Неполная семья. Особенности воспитания» -консультация «Что такое ЗОЖ»	ноябрь	воспитатели
4	-Консультация «Что подарит Дед Мороз. Как дарить новогодние подарки»	декабрь	Фатхуллина М.Н.
5	-Консультация «Ребенок и компьютер» -консультация «Организация семейных прогулок»	январь	Некрасова Э.Р.
6	-консультация «Первый раз в театр»	февраль	Фатхуллина М.Н.
7	-Консультация «взаимодействие детей и животных»	март	Мехонов А.В.
8	-Консультация «Ребенок на дороге»	апрель	Некрасова Э.Р.
9	-консультация «Путешествия с малышом» -Анкетирование «По результатам года» -консультация «Об особенностях питания детей летом»	май	Воспитатели

7.1 САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ.

Цель: Повышение квалификации педагога, восполнение пробелов и недостатков в педагогической работе с дошкольниками, достижение результатов - промежуточных и конечных

Ф.И. О. педагога	Должность	Тема по самообразованию	Выход темы
Мехонов А.В.	Воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования»	Разработка перспективного плана
Некрасова Э.Р.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста»	Разработка перспективного плана
Фатхуллина М.Н.	воспитатель	Аниматика	Разработка перспективного плана

7.2 КОЛЛЕКТИВНЫЕ ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБДОУ «ЮРТОВСКОМ ДЕТСКОМ САДУ»

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	ИЗО «Цветочная поляна»	октябрь	Воспитатель Мехонова А.В. Подг.гр	
2.	Речевое развитие	январь	Воспитатель	

	«Путешествие в страну Знаний»		Фатхуллина М.Н. Ст.гр.	
3.	Речевое развитие «Путешествия в сказку «Теремок»»	апрель	Воспитатель Некрасова Э.Р. Мл.гр.	

7.3 КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ.

дата	тема	ответственный
Сентябрь	Конкурс поделок «Осенний лист» Конкурс рисунков «Впечатления о лете» Конкурс открытки и поздравления «Мой воспитатель» Акция по экологии «Уберем свой участок» Выставка детских работ на тему «На улицах нашего поселка», «Безопасные шаги к безопасной дороге» Конкурс поделок из овощей	Воспитатели групп
Октябрь	Конкурс «Вот такое лето» Конкурс рисунков «Осенняя фантазия» Конкурс «Наш семейный рецепт» Изготовление поделок из шишек «Лесные обитатели»	Воспитатели групп
Ноябрь	Конкурс «Малыши крепыши» Поделки из природного материала Выставка посуда наших бабушек Акция «Поможем птицам» (изготовление кормушек)	Воспитатели групп
Декабрь	Конкурс творческих семейных работ «Ёлочная игрушка» Конкурс чтецов. Строительство снежных укреплений.	Воспитатели групп
Январь	Выставка «веселые снежинки» Вернисаж «Зимние узоры» Конкурс рисунков «Зимние забавы»	Воспитатели групп

	Выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава!»	
Февраль	Конкурс рисунков «Дикие животные» Выставка «Наши папы» Поделка «Военная техника»	Воспитатели групп
Март	Конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля» Поделка «Подарки мамам и бабушкам»	Воспитатели групп
Апрель	Конкурс рисунков «моя любимая игрушка»	Воспитатели групп
Май	праздник «Весна». Выставка детского творчества. Изготовление открыток для поздравления ветеранов. Привлечение родителей к участию в подготовке к празднованию праздника День Победы.	Воспитатели групп

8. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Педагогический мониторинг воспитанников:

1. На выявление уровня развития	воспитатели	дошкольные группы	сентябрь, май
детей в соответствии с ФГОС ДО			
2. На развитие основных двигательных навыков и физических качеств в соответствии с ФГОС ДО ;	Воспитатели	средние, старшие, подготовительные группы	сентябрь, май
3. Проведение контрольных «срезов», выявляющих уровень развития детей в соответствии с ФГОС ДО	воспитатели	дошкольные группы	январь
4. На результаты	воспитатели	выпускники –	апрель-май

успеваемости выпускников ДОО;		первоклассники	
5. На уровень готовности детей к началу школьного обучения в соответствии с ФГОС ДО ;	воспитатели	подготовительные группы	апрель
6. На выявление уровня реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО;	заведующий	воспитатели, узкие специалисты	Май

Обследование педагогических кадров:

1. На выявление уровня профессионального педагогического мастерства в соответствии с ФГОС ДО ;	заведующий	воспитатели	сентябрь
2. На выявление затруднений в работе, изучение мотивов и потребностей деятельности;	заведующий	воспитатели	апрель
3. На выявление удовлетворённости педагогов ДОО содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности;	заведующий	воспитатели	май

9.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ.

Цель: систематизация, углубление, обобщение знаний детей по определенной теме. Цель праздника: создание у ребенка радостного настроения, формирование положительного эмоционального подъема и сформированность праздничной культуры, приобщение к народным традициям

9.1. Тематические недели

Тематические недели	Сроки	Ответственные
«Неделя безопасности»	сентябрь	Ответственный по ПДДТТ Воспитатели
«Зимние каникулы»	декабрь	Воспитатели
«Масленичная неделя»	февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
Театральная неделя «Сказка за сказкой»	февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
Интеллектуальная неделя «Турниры знатоков»	апрель- май	Воспитатели
Тематическая неделя «Победная весна!»	май	Музыкальный руководитель Воспитатели

9.2.ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ

Тематические дни	Сроки	Ответственные
«День Знаний»	Сентябрь	Воспитатели
«День Матери»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
«День Здоровья»	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели

«День Защитника Отечества»	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
«День книги»	Апрель	Воспитатели

9.3.КАЛЕНДАРЬ ПРАЗДНИКОВ

Название праздника	Сроки	Ответственные
День знаний	2 сентября	Музыкальный руководитель , воспитатели
День воспитателя и всех дошкольных работников	27 сентября	Ст. воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
День пожилого человека	Октябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели
День Матери	Ноябрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели
День народного единства	Ноябрь	Музыкальный руководитель воспитатели
День памяти жертв ДТП	ноябрь	Воспитатели Ответственный по ПДДТТ
Всемирный день ребенка	Ноябрь	воспитатели
Новый год	Декабрь	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Колядки	Январь	музыкальный руководитель, воспитатели
Масленица	Февраль	музыкальный руководитель, воспитатели
День защитника Отечества	Февраль	Музыкальный руководитель, Воспитатели.
Международный женский день – 8 Марта	Март	Музыкальный руководитель, Воспитатели

Проводы зимы	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
Международный день детской книги	Апрель	Воспитатели
Международный день птиц	Апрель	Воспитатели
Всемирный день авиации и космонавтики.	Апрель	Воспитатели
Всемирный день здоровья.	Апрель	Воспитатели
9 мая- День победы	Май	Музыкальный руководитель, воспитатели
Выпускной бал	Май	Музыкальный руководитель, Воспитатели
День защиты детей	Июнь	Музыкальный руководитель, Воспитатели

10. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения
(младшая группа, 3-4 года)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН I год обучения

№	Темы	Количество часов	
		Теоретических	Практических
1	«Транспорт на улицах города»	1 занятие	
2	Рассмотрение легкового автомобиля		1 занятие
3	«Знакомство с улицей»	1 занятие	
4	Целевая прогулка		1 занятие
5	Наблюдение за движением транспорта за пределами д/с.		1 занятие
6	«специальный транспорт служб спасения»	1 занятие	

7	Игра «Улица города»		1 занятие
8	Рассматривание разных видов транспорта		1 занятие
9	Сравнение грузового и легкового автомобиля на игрушках		1 занятие
10	Рассматривание автобуса на иллюстрации		1 занятие
11	«На чем люди ездят»	1 занятие.	
12	Итого	11 занятий	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН II год обучения

№	Темы	Количество часов	
		Теоретических	Практических
1	Знакомство со светофором	1 занятие	
2	Знакомство с работой светофора		1 занятие
3	Рассматривание разных видов светофора на иллюстрациях		1 занятие
4	Заучит наизусть стихотворение С.Михалкова «Светофор»	1 занятие	
5	Игра. Строительство улицы в группе из стройматериалов.		1 занятие.
6	Наблюдение за движением пешеходов.		1 занятие
7	Рассматривание картинок «Улица города»		1 занятие
8	Рассматривание светофора		1 занятие
9	Игра «Пешеходы»		1 занятие
10	Игра «Поезд»		1 занятие
11	Игра «Мы водители»		1 занятие
итого		12 занятий	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН III год обучения

№	Темы	Количество часов
---	------	------------------

		Теоретических	Практических
1	Рассматривание на плакатах различных видов машин		1 занятие
2	Д/ «Разрезные картинки»		1 занятие
3	Рассматривание мотоцикла или велосипеда		1 занятие
4	Д/и «Где находится»		1 занятие
5	Рассматривание знака «Пешеходный переход»		1 занятие
6	Рассказ о том, какие бывают переходы	1 занятие	
7	Рассматривание светофора и повторение четверостишья о светофоре	1 занятие	
8	д/и «Найди свой автомобиль»		1 занятие
9	Строительство улицы в песке		1 занятие
10	Рассматривание различных книг о дорожном движении	1 занятие	
11	Где должны играть дети	1 занятие	
12	Игры на маакете		1 занятие
итого		12 занятий	

Перспективный план работы по обучению детей правилам дорожного движения
(средне – подготовительная, 4- 7 лет)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН I год обучения

№	Темы	Количество часов	
		Теоретических	Практических
1	« Безопасная улица»	1 занятие	
2	Д/и « Это я, это я – это все мои друзья»		1 занятие
3	С.р.и. « Мы – водители»		1 занятие
4	Игровая ситуация «Странный водитель»		1 занятие
5	« Мчаться по улице автомобили»	1 занятие	
6	«Улица, где все спешат»	1 занятие	

7	Д/и « Расположи правильно дорожный знак»		1 занятие
8	С.р.и. «ГИБДД»		1 занятие
9	« Правила пешехода»	1 занятие	
10	Д/и « Играй да смекай!»		1 занятие
11	С . р.и «Улица»		1 занятие
12	Чтение « Сказка про дорожные знаки»	1 занятие	
13	итого	12 занятий	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН II год обучения

№	Темы	Количество часов	
		Теоретических	Практических
1	« Пост ГАИ»	1 занятие	
2	С.р.и. «Улица»		1 занятие
3	«Машины на нашей улице»	1 занятие	
4	« Будь осторожен»	1 занятие	
5	Д/и « Собери светофор»	1 занятие	
6	«Сказки на колёсах»		1 занятие
7	П / игра « Автомобили»		1 занятие
8	Рассматривание картин изображающих дорожное движение в зимний период		1 занятие
9	« Метро»	1 занятие	
10	Д/и « Стоп»		1 занятие
11	С.р.и. «Улица»		1 занятие
итого		11 занятий	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН III год обучения

№	Темы	Количество часов	
		Теоретических	Практических
1	« Знаки сервиса»	1 занятие	

2	Д/и « Подумай – отгадай»		1 занятие
3	С.р.и. «Улица»		1 занятие
4	Чтение стихотворений о знаках	1 занятие	
5	« Опасный перекрёсток»	1 занятие	
6	Д/и « Улица»		1 занятие
7	«Как перейти улицу»	1 занятие	
8	« Светофор»	1 занятие	
9	« Где ремонтируют машины»	1 занятие	
10	Д/и « Дорожные знаки»		1 занятие
11	Развлечение « Кто самый грамотный»		1 занятие
итого		11 занятий	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЕТСКОГО САДА И ГИБДД ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В МБДОУ «ЮРТОВСКОМ ДЕТСКОМ САДУ» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Мероприятия	Срок	Исполнитель
1	Совещание с педагогическим коллективом об организации работы по изучению ПДД.	Сентябрь	Заведующий
2	Издание приказа о назначении инструктора по безопасности движения, ответственного за организацию работы по профилактике ДДТТ в ДОУ.	Сентябрь	Заведующий

3	Проведение тематических бесед сотрудниками ОГИБДД с родителями, педагогами и детьми по вопросам профилактики ДТП, предупреждению ДДТТ, соблюдению ПДД всеми участниками дорожного движения.	В течение года	ГИБДД Заведующий
4	Родительское собрание на тему «Безопасность детей наше общее дело» с приглашением инспектора ОГИБДД. Анкетирование родителей воспитанников «Мой взгляд на безопасность».	Октябрь Февраль Май	ГИБДД Заведующий
5	Оформить «Уголок Безопасности», выпуск информационных листовок, памяток, буклетов с рекомендациями для родителей по вопросам безопасности детей.	В течение года	Воспитатели групп
6	Провести семейную игру «Моя семья за безопасность движения»	Апрель	Воспитатели групп
7	Выставка детских работ на тему «На улицах нашего поселка», «Безопасные шаги к безопасной дороге»,	Сентябрь март	Воспитатели групп
8	Разработка моделей игр, пособий по формированию у детей навыков ПДД, соответственно возрасту детей.	В течение года	Воспитатели групп
9	Экскурсии и целевые прогулки: - наблюдение за движением пешеходов, транспорта; - наблюдение за работой светофора; - значение дорожных знаков; - путь к твоей школе - правила поведения на улице.	В течение года	Заведующий. Воспитатели групп

10	Сюжетно-ролевые игры: Путешествие по улицам города Улица и пешеходы Светофор Путешествие с Незнайкой Поездка на автомобиле Автомастерская Город	В течение года	Воспитатели групп
11	Дидактические игры: Наша улица Светофор Теремок Угадай, какой знак Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие Желтый, красный, зеленый Чего не хватает?	В течение года	Воспитатели групп
12	Подвижные игры: Воробышки и автомобиль Будь внимательным Разноцветные автомобили Мы едем, едем, едем ... Стоп!	В течение года	Воспитатели групп

13	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история» С. Маршак «Милиционер», «Мяч» В. Головкин «Правила движения» - Северный «Светофор» - Семернин «Запрещается - разрешается» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели групп
14	Развлечения: «Эстафета зеленого огонька» «Путешествие в страну Светофорию» «Азбука нашего автогородка» (площадка ПДД)	Сентябрь Апрель Май	Муз. руководители воспит. гр.
15	Участие в муниципальной профилактической акции «Внимание - дети!»	В течение года	Воспитатели групп Заведующий
16	Составить отчет о проделанной работе по предупреждению ДДТТ за учебный год.	До 15 июня	Заведующий
17	Проведение акций по пропаганде безопасного поведения обучающихся на дорогах и в преддверии каникул: «День знаний. Уроки дорожной безопасности»; «Безопасные каникулы»; «Внимание, дети»; «Дети на дороге»; «Юному пассажиру - специальное кресло»; «Стань заметней На дороге»; «Правила движения - культура поведения»; «Пешеход, на переход»;	Сентябрь, Октябрь, Декабрь, Март; Май- Август	Воспитатели групп Заведующий

18	Обустройство, комплектование предметно-наглядным материалом уголков по БДД, игровых площадок. Пополнение методической библиотеки и видеотеки для обучения детей безопасному поведению на дороге.	Весь период	Воспитатели групп Заведующий
19	Проведение «по горячим следам» родительских собраний, занятий по ПДД в случае участия в ДТП, нарушений ПДД РФ воспитанниками ДОУ.	Весь период	Воспитатели групп Заведующий

**11. ПЛАН РАБОТЫ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В МБДОУ «ЮРТОВСКОМ ДЕТСКОМ САДУ»
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Месяц	Темы:	Задачи:	Прогулки экскурсии	Труд., продуктивная деятельность
Месяц	Темы:	Задачи:	Прогулки экскурсии	Труд., продуктивная деятельность
Сентябрь	«Осень золотая»	Продолжать знакомить детей с приметами осени, изменением погоды.	Наблюдение за состоянием погоды с приходом осени.	Рисование: «Раскрашивание осенних листьев»
	«Овощи и фрукты»	Знакомить детей с названиями фруктов и овощей, о месте их произрастания.	Наблюдения за уборкой картофеля.	Лепка: «Лепим зверятам фрукты и овощи»
	«Путешествие в осень»	Помочь увидеть красоту осени. Продолжать закреплять приметы осени и изменения в природе с ее приходом.	Экскурсия по экологической тропе (за пределами детского сада). Остановка: «Березовая роща». Сбор природного материала.	Изоэкология: печатание осенними листьями «Царица- осень»
	«Незнайка пришел в гости»	Расширить представление об овощах и фруктах.	Экскурсия по экологической тропинке(участок детского сада) Объект: «Огород , яблоня». Наблюдение за уборкой картофеля и яблоней»	Изготовление поделок из овощей для осенней выставки

Октябрь	«Кто живет в лесу?»	Дать представление об обитателях леса, учить различать животных по внешним признакам.	Наблюдение за сосной.	Рисование: «Мишка- косолапый» (метод тычка)
	«Путешествие в царство комнатных растений»	Познакомить детей с комнатными растениями, находящимися в группе, поддерживать интерес и желание наблюдать и ухаживать за ними.	Наблюдение за клумбами.	Полив комнатных растений. Сбор семян на клумбах.
	«Водоемы родного края»	Дать детям представления о том, что такое река, пруд, об их обитателях: растениях и животных. Упражнять детей в соблюдении правил поведения у воды.	Экскурсия по экологической тропе. Остановка: «Пруд, река». Сбор природного материала.	Изоэкология: «Обитатели водоемов» (аппликация из природного материала)
	«Как звери к зиме готовятся?»	Закреплять знания детей о диких животных	Экскурсия по экологической тропинке. Объект: «Сосна».	Изоэкология: «Лесные обитатели» (изготовление поделок из шишек)
Ноябрь	«Дождик, дождик- лей, лей!»	Развивать интерес к явлениям неживой природы.	Наблюдение на веранде за дождем.	Рисование: «Дождик»
	«Грибными дорожками»	Закреплять знания детей о грибах, учить их различать съедобные и	Экскурсия по экологической тропинке. Объекты «Черемуха, липа,	Изоэкология: «Грибная полянка» (аппликация из осенних листьев)

		несъедобные грибы.	рябина, сирень». Сравнить деревья, есть ли еще на них листья? (Сирень дольше всех не сбрасывает листву)	
	«Удивительный лес»	Уточнять и расширять представления детей о лесе и его обитателях, развивать бережное отношение к лесу.	Экскурсия по экологической тропе. Остановка: «Лес». Сбор природного материала.	Аппликация: «Елочка - лесная красавица»
	«Птицам холодно зимой»	Познакомить детей с жизнью зимующих птиц, сформировать желание помогать им.	Развешиваем кормушки и наблюдаем за птицами.	Акция: «Поможем птицам» (родители вместе с детьми изготавливают кормушки)
Декабрь	«Зимушка-зима»	Расширить представления детей о характерных признаках зимы.	Наблюдение за состоянием погоды.	Рисование: «Снег идет»
	«Снеговичок»	Расширить представления детей о свойствах снега, развивать интерес к явлениям неживой природы.	Наблюдение и игры со снегом. Лепка снеговиков (если снег сырой)	Аппликация: «Снеговичок» (из ватных комочков)
	«Здравствуй, гостя-	Обобщить знания детей о зиме, зимних	Наблюдение за состоянием погоды.	Рисование: «Зимние деревья»

	зима»	месяцах. Закреплять знания детей о признаках зимы.	Игры со снегом.	
	«Колобок удивляется»	Уточнить знания детей о лесе и его обитателях, продолжать знакомить детей с жизнью лесных растений и животных зимой.	Наблюдение за деревьями в зимнем уборе, обратить внимание детей на красоту деревьев.	Лепка: «Колобок» (из соленого теста) (мл. дети), «Лесные обитатели» (из пластилина)
Январь	«На бабушкином дворе»	Дать представления детям о домашних животных, об их образе жизни и приносимой пользе. Вызвать интерес к животным и желание ухаживать за ними.	Наблюдение за кошкой	Рисование: «Котенок» (метод тычка)
	«Что нас окружает?»	Воспитывать бережное отношение к природе; учить различать объекты, созданные природой и человеком. Расширять представление о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.	Экскурсия по экологической тропе. Экскурсия по поселку. Остановки: «Очистные сооружения. Котельная. Водонапорная башня»	Рисование: «Необитаемый остров» (коллективная работа)
	«Дикие и домашние	Уточнить и расширить представления детей о	Наблюдение за кормушками.	Аппликация: «Кот-Васька» (из

	животные»	домашних и диких животных. Сравнить повадки и образ жизни животных.	Кормление птиц. Какие птицы прилетели сегодня к нам на участок?	шерстяных ниток)
Февраль	«Посадка лука»	Познакомить детей с правилами посадки лука и условиями, необходимыми для роста растений (плодородная почва, вода, свет)	Наблюдение и игры со снегом.	Ежедневный полив лука, наблюдение за ростом.
	«Веточки деревьев»	Уточнить представления детей о ветках деревьев. Закреплять знания детей о том, что дерево - это живой организм, который нуждается в воде и тепле.	Наблюдение за деревьями.	Ежедневное наблюдение за веточками деревьев (липа, сирень, береза, ясень, рябина) поставленными в воду (какая веточка быстрее распустится?)
	«Что растет в лесу?»	Знакомить детей с растениями леса, вызывать интерес и бережное отношения к лесу.	Экскурсия по экологической тропинке. Объект: «Ель, можжевельник».	Рисование: «Елочка - колкая иголочка».
	«Царство комнатных растений»	Продолжать знакомить детей с комнатными растениями, закреплять название, обобщить представления детей об уходе за цветами, воспитывать желание ухаживать за ними.	Экскурсия по экологической тропе. Остановка: «Березовая роща».	Полив комнатных растений, рыхление почвы, опрыскивание.

Март	«Весна пришла»	Знакомить детей с признаками весны, с изменением погоды с ее приходом.	Наблюдение за состоянием погоды.	Рисование: «Ручьи журчат»
	«Птицы нашего края»	Расширять знания детей о птицах, учить распознавать птиц (синицу, воробья, ворону, голубя и др.). Воспитывать бережное отношение к птицам.	Наблюдение за кормушками и птицами, прилетавшими на наш участок.	Лепка: «Птицы»
	«Весенние секреты»	Продолжать знакомить детей с признаками весны, расширять представления детей о жизни диких животных весной.	Экскурсия по экологической тропинке: Объекты: «Деревья». Наблюдение за деревьями, что меняется с приходом весны.	Изоэкология: «Мое любимое дерево» (аппликация из природного материала)
	К.В.Н. «Времена года»	Обобщить и систематизировать представление детей о временах года по основным признакам. Поддерживать интерес к явлениям живой природы.	Наблюдение за состоянием погоды.	Рисование: «Нарисуем портрет Зимы и Лета»
Апрель	«Бабочка-красавица»	Познакомить детей с особенностью внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых.	Наблюдение за насекомыми на участке.	Рисование: «Украсим бабочку узором»

		Воспитывать бережное отношение к насекомым.		
	«Космос. Вселенная. Звезды»	Дать первоначальное представление о строении Солнечной системы, пробуждать интерес к познанию окружающего мира.	Наблюдение за небом. Наблюдение за солнцем в солнцезащитных очках.	Аппликация: «Космос» (коллективная работа)
	«Удивительный мир растений»	Дать представление о дикорастущих и культурных растениях, ягодах, грибах, плодах, о правилах их сбора.	Экскурсия по экологической тропе: Остановка: «Луг»	Изоэкология: «Любимый цветок» (ручной труд из природного материала)
	«Удивительный мир насекомых»	Расширить знания и представления детей об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях насекомых.	Экскурсия по экологической тропинке. Объект «Клумбы». Наблюдение за насекомыми.	Изоэкология: «Мир насекомых» (ручной труд из природного материала)
Май	«Солнечные лучики»	Дать детям понятие о роли солнца в жизни людей, растений, животных.	Наблюдение за солнцем в солнцезащитных очках.	Аппликация: «Сделаем солнышку лучики»
	«Одуванчик и»	Воспитывать бережное отношение к одуванчику и другим растениям.	Наблюдение за одуванчиками и другими полевыми растениями, растущими на участке.	Рисование: «Одуванчик - маленькое солнышко» (метод тычка)
	«Дарьюшкины сказки» (О)	Познакомить детей со свойствами лекарственных	Экскурсия по экологической тропинке. Объекты:	Сбор лекарственных трав. «Аптека на грядке»:

лекарственных травах)	растений.	«Луг, сирень, черемуха». Наблюдение за цветущей черемухой, сиренью.	посадка лука и некоторых лекарственных трав на грядку
«Что такое «Лес» или путешествие маленького бельчонка»	Познакомить детей с видами лесов (ельник, березняк, дубрава, сосновый бор) и деревьями в лесу.	Экскурсия по экологической тропинке. Объекты: «Сосна, береза, ель»	Ручной труд: Изготовление цветов из гофрированной бумаги для украшения березы на участке. Украшаем березку на участке разноцветными ленточками и цветами.

12. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «ЗДРАВСТВУЙ, АНГЛИЙСКИЙ!»

Первый год обучения

СЕНТЯБРЬ

n/n	Тема	Цель
1.	Знакомство с Великобританией.	Познакомить с культурой Великобритании, ее жителями. Способствовать формированию социокультурной компетенции.
2.	Приветствие.	Познакомить детей со словами Hello, good-bye. Способствовать активизации речевых образцов. Разучивание песенки «Привет»
3.	Откуда ты?	Познакомить детей с конструкцией I am from Russia. Способствовать активизации речевой конструкции при высказывании.
4.	Веселый счет (1-5)	Познакомить детей со счетом(1-5)

5.	Повторение. Веселый счет (1-5)	Разучивание песни про счет.

Октябрь

п/п	Тема	Цель
1.	Моя семья	Познакомить детей с членами семьи. Разучивание стихотворения про семью.
2.	Моя семья	Разучивание песенки про семью. Познакомить с конструкцией I have Способствовать активизации речевой конструкции при высказывании
3.	Цвета	Познакомить детей с основными цветами. Разучивание песенки « Радуга».
4.	Радуга.	Способствовать формированию произносительных навыков по теме « Цвета».

Ноябрь

п/п	Тема	Цель
1.	Домашние животные	Познакомить детей с домашними животными. Разучивание дидактической игры « Что пропало».
2.	На ферме.	Познакомить с животными, живущими на ферме. Разучивание стихотворения про собачку.

3.	Питомцы.	Способствовать активизации лексического материала по теме «Животные» в монологическом высказывании.
4.	Театр « три поросенка»	Способствовать формированию коммуникативной компетенции посредством театрализованной деятельности.

Декабрь

п/п	Тема	Цель
1.	Дикие животные	Познакомить детей с дикими животными. Разучивание считалочки про животных.
2.	Дикие животные	Способствовать формированию произносительных навыков по теме « Дикие животные».
3.	В зоопарке	Способствовать активизации лексического материала по теме «Животные» в монологическом высказывании.
4.	Песенка « Кто ты?»	Разучивание песенки по теме «Дикие животные»
5.	Повторение.	Повторение песенки по теме «Дикие животные»

Январь

п/п	Тема	Цель

1.	Учимся считать (5-10)	Познакомить детей со счетом(5-10) Разучивание песни про счет.
2.	Сколько тебе лет?	Диалогическая речь с лексическим наполнением прошлого урока и новыми структурами.
3.	Веселая арифметика	Формирование произносительных навыков по теме счет.
4.	Рождество	Познакомить детей с традициями и обычаями празднования рождества в Англии.

Февраль

n/n	Тема	Цель
1.	Игрушки	Познакомить детей с названиями игрушек на английском языке
2.	Игрушки	Познакомить детей с названиями игрушек на английском языке
3.	В магазине игрушек.	Способствовать формированию произносительных навыков по теме Игрушки
4.	У тебя есть игрушки?	Способствовать формированию произносительных навыков по теме Игрушки.

Март

n/n	Тема	Цель
-----	------	------

1.	Фрукты.	Познакомить детей с названиями фруктов на английском языке. Дидактическая игра « что пропало?»
2.	В саду.	Активизация нового лексического материала в речи учащихся.
3.	Стихотворение для мамы	Разучивание стихотворения для мамы к празднику.
4.	Песенка про яблочки	Разучивание песни.

Апрель

n/n	Тема	Цель
1.	Овощи	Познакомить детей с названием овощей в саду. Способствовать формированию речевых навыков по теме.
2.	В огороде	Познакомить детей с названием овощей в саду. Способствовать формированию речевых навыков по теме.
3.	д/игра Съедобное-несъедобное	Разучивание дидактической игры.
4.	Стихотворение про урожай.	Способствовать формированию речевых навыков по теме.

Май

n/n	Тема	Цель
------------	-------------	-------------

1.	внешность	Познакомить детей с частями тела. Способствовать формированию речевых навыков по теме овощи.
2.	внешность	Познакомить детей с частями тела. Способствовать формированию речевых навыков по теме овощи.
3.	Повторение пройденного материала.	Систематизация и контроль полученных знаний.
4.	Праздник « Путешествие в великобританию»	Формирование социокультурной компетенции.

Второй год обучения

Сентябрь

n/n	Тема	Цель
1.	Английский это весело!	Рассказать о стране, культуре, познакомить с мультиплик. Английскими героями.
2.	Кто такие англичане?	.Познакомить детей с такой национальностью, как англичане. Рассказать их привычках, манерах.
3.	Учимся здороваться.	Научить детей здороваться по- английски. Разучивание песни « Привет»
4.	Прощаемся по английски.	Научить детей прощаться по- английски. Повторение песенки «Привет».

Октябрь

n/n	Тема	Цель
1.	Здравствуйте, это я	Познакомить детей с речевой конструкцией I am
2.	В гостях у игрушек.	.познакомить детей с названиями игрушек на английском.
3.	В гостях у игрушек.	познакомить детей с названиями игрушек на английском
4.	Стихотворение про медвежонка	Разучивание стихотворения про медвежонка.

Декабрь

n/n	Тема	Цель
1.	Я люблю играть	Разучивание новых подвижных игр.
2.	Разучивание песенки про Санта-клауса	.разучивание песенки про санта-клауса.
3.	Новогодний сюрприз	Познакомить детей с традициями празднования нового года и рождества.
4.	Новогодняя открытка	Познакомить детей с традициями празднования нового года и рождества

Январь

n/n	Тема	Цель

1.	Стихотворение « Снеговик»	Разучивание стихотворения с элементами движений.
2.	Учимся считать (1-5)	.формирование навыка счета на английском языке.
3.	Веселый счет	формирование навыка счета на английском языке.
4.	Песенка про цифры	Разучивание песенки про цифры.

Февраль

п/п	Тема	Цель
1.	Домашние животные	Познакомить детей с названиями животных на английском языке.
2.	На ферме	. Познакомить детей с названиями животных на английском языке
3.	Дикие животные	. Познакомить детей с названиями диких на английском языке
4.	В зоопарке.	Игра в зоопарке. Формирование коммуникативной компетенции.

Март

п/п	Тема	Цель
1.	Я люблю играть.	Разучивание новых подвижных игр.
2.	Моя семья	.Познакомить детей с членами семьи.

3.	Моя семья	Познакомить детей с членами семьи.
4.	Я люблю свою семью (песенка)	Разучивание песенки про семью.

Апрель

п/п	Тема	Цель
1.	Цвета	Познакомить детей с основными цветами.
2.	цветные карандаши.	Познакомить детей с основными цветами
3.	Цветная полянка	Активизация речевого материала в речи.
4.	Мои любимые игры	Разучивание и повторение подвижных игр.

Май

п/п	Тема	Цель
1.	Праздник « Путешествие в великобританию»	Формирование социокультурной компетенции.
2.	Диагностика	Определить результаты усвоения программы по раннему обучению английского языка

Третий год обучения

13. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

План текущего контроля по реализации воспитательно–образовательной оздоровительной работы на 2020 –2021 учебный год.

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участков	Проверка оборудования участка на соответствие	Ежедневно	Заведующий ДОУ, завхоз
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания.	Ежедневно	Заведующий ДОУ
Охрана жизни и здоровья детей	Выполнение инструкции охраны жизни и здоровья детей.	Ежедневно	Заведующий ДОУ, педагоги ДОУ
Питание	Контроль санитарно-гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; санитарно-гигиенического состояния пищеблока, кладовых; условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; поступления на пищеблок продуктов; выполнения норм питания; соблюдения правил личной гигиены персонала; выполнения	Ежедневно	Заведующий ДОУ, повар

	режима питания		
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Заведующий ДОУ, завхоз
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня. Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы	Ежедневно 1 раз в месяц	Заведующий ДОУ, воспитатели

Содержание литературно – речевого центра	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
Содержание физкультурно – оздоровительного центра	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ,

Содержание центра познавательно – исследовательской деятельности	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
Содержание центра искусства и конструирования	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
Содержание музыкального центра	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
Оборудование по сенсорному развитию	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ

	развивающей среды в группах дошкольного возраста».		
Содержание центра «Родной край», «Знакомимся с окружающим миром», «Знакомимся с природой»	Соответствие содержания центров методическим рекомендациям «Модель предметно – пространственной развивающей среды в группах дошкольного возраста».	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ
Документация, наличие плана	Выполнение Основной общеобразовательной программы дошкольного образования	1 раз в две недели	Заведующий ДОУ
Педагогическая пропаганда	Распространение педагогических знаний, помощь семье в воспитании детей, пропаганда лучшего опыта семейного воспитания, развитие преемственных связей между общественным и семейным воспитанием	Ежедневно	Заведующий ДОУ, воспитатели
Готовность педагогов к ООД	Выполнение РУП	Ежедневно	Заведующий ДОУ
Соблюдение режима дня	Соответствие возрастным особенностям детей, ФГОС ДО,	Ежедневно	Заведующий ДОУ

	нормам СанПиН.		
Сервировка стола к приему пищи	Соответствие нормам СанПиН.	Ежедневно	Заведующий ДОУ
Проведение профилактических мероприятий	Выполнение профилактической оздоровительной работы	Ежедневно	Заведующий ДОУ
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Воспитатели.
Двигательный режим	Контроль соблюдения объема двигательной активности в течение дня; соответствия двигательного режима возрастным требованиям; разнообразия форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	Заведующий ДОУ
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения	Ежедневно	Воспитатели
Прогулка	Контроль соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности);	Ежедневно	Заведующий ДОУ

	<p>содержания и Состояния выносного материала; организация наблюдений и игр на прогулках; соблюдение СанПиН на верандах, участке ДОУ</p>		
--	--	--	--

Оздоровительные мероприятия в режиме дня	<p>Проведение утренней гимнастики на улице (в тёплое время года); двигательной разминки; гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.</p>	Ежедневно	Заведующий ДОУ
Дневной сон	<p>Контроль санитарно-гигиенического состояния помещения; учета индивидуальных особенностей детей; за гимнастикой пробуждения</p>	Ежедневно	Заведующий ДОУ
Досуги и развлечения	<p>Проверка санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; содержания и состояния выносного материала; двигательной активности детей.</p>	По плану	Заведующий ДОУ

14. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДООУ С СЕМЬЁЙ В МБДОУ «ЮРТОВСКОМ ДЕТСКОМ САДУ» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель:

1. Создать условия для участия родителей в образовательной деятельности.
2. Поддерживать родителей в воспитании, охране и укреплении здоровья детей.
3. Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника.
4. Объединить усилия для воспитания, развития и обучения детей.
5. Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов и эмоциональной взаимоподдержки.
6. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с родителями в адаптационный период:		
1. Консультация « Как правильно подготовить ребёнка к условиям воспитания в детском саду»;	Май Август	Заведующий ДООУ;
2. Подбор наглядной агитации для обеспечения лёгкой адаптации ребёнка к условиям детского сада;	Сентябрь	Воспитатели
3. Составление памятки о стиле общения с ребёнком в период адаптации;	Сентябрь	Воспитатель группы
4. Составление графика прихода новых детей в группы на сентябрь;	Август	Заведующий ДООУ Воспитатели
5. Анкетирование родителей для выявления нервно-психического расстройства у детей в адаптационный период;	Октябрь	Воспитатель ДООУ
Работа с родителями выпускников:		
1. Родительское собрание «Готова ли семья к поступлению ребёнка в 1 класс»;	Январь	Воспитатели;
1. Рекомендации на сайте ДООУ для родителей со специалистами «Готовность	Март	Ответственный за сайт

детей к обучению в школе»;		
2. Консультация «Опасность школьной дезадаптации»;	Ноябрь	Мехонова А.В.
3. Оформить стенд «Адаптационный период у первоклассников»: ответы на проблемные вопросы;	Апрель	Фатхуллина М.Н.
4. Папки – передвижки на актуальные темы по подготовке детей к школьному обучению	В течение года	Воспитатели
Помощь молодым семьям		
1. Информационно-аналитическое направление: - Сбор статистических сведений о родителях группы, для составления социального портрета семьи; - Обновление социального паспорта ДОУ.	Октябрь	Воспитатели,
2. Консультативная помощь	Октябрь - Май	Заведующий ДОУ Воспитатели;
3. Наглядно-информационное направление: оформление практического материала по проблемам развития, воспитания детей через папки-передвижки, стенды, журналы, фотогазеты и т.д.	Сентябрь- Июнь	Воспитатели
Создание презентативного имиджа ДОУ:		
1. Информация о работе детского сада на сайте ДОУ	Постоянно	Заведующий ДОУ
2. Создание буклетов, плакатов, журналов, популяризация деятельности	Постоянно	

ДОУ в средствах массовой информации;		
3. Праздники, досуги;	Ежемесячно	Воспитатели Муз.руководители
Наглядная педагогическая пропаганда:		
1. Уголки для родителей: режим дня, расписание НОД, возрастные характеристики детей;	Постоянно	Воспитатели
2. Папки – передвижки на актуальные проблемы по воспитанию, обучению, развитию детей;	Постоянно	Воспитатели.
3. «Уголки здоровья»: план оздоровительных мероприятий, сведения о прививках, рекомендации врача, ст. медсестры, санбюлетени;	Постоянно	Воспитатели. Фельдшер
3. Информационные стенды в группах, с нормативными документами, регламентирующие деятельность ДОУ;	Постоянно	Заведующий ДОУ Воспитатели
4. Фотостенды из жизни детей в детском саду.	Постоянно	Воспитатели
Консультирование родителей:		
Консультативная помощь психолога, логопеда, специалистов, педагогов, медиков: - по заявкам родителей; - проблемная; - оперативная.		

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
МБДОУ «ЮРТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Участники мероприятия
Оформление «Уголка для родителей»	- Распространение педагогических знаний среди родителей. - Активизация родительского внимания к вопросам	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование «Давайте»	- Получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Сентябрь	Воспитатели Родители
Памятка для родителей «Возрастные особенности детей»	- Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей.	Сентябрь	Воспитатели
Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году»	- Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада со семьей, о готовности родителей участвовать в	Сентябрь	Воспитатели Родители
Групповое родительское собрание	- Знакомство родителей с правилами посещения детского сада; с задачами воспитания на учебный год; с психологическими и возрастными особенностями детей. - Выбор родительского комитета группы.	Сентябрь	Воспитатели Родители
Консультация «Всё о детском питании».	- Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.	Октябрь	Воспитатели
Консультация «Игрушки по	- Распространение педагогических знаний среди родителей.	Октябрь	Воспитатели
Конкурс «Вот такое лето»	- Активизация родительского участия в жизни детского сада, воспитании ребенка. - Создание атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Октябрь	Воспитатели Родители
Развлечение «Праздник Осени»	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного	Октябрь	Воспитатели Муз. Руководитель Родители

Консультация «Неполная семья. Особенности воспитания»	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование осознанного отношения к вопросам воспитания ребенка в неполной семье. - Распространение передового педагогического опыта по этой проблеме. 	Ноябрь	Воспитатели >.*
Конкурс «Малыши крепыши»	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. - Демонстрация внимания коллектив детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. 	Ноябрь	Воспитатели Родители
Папка передвижка «Здоровый образ жизни»	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родительского интереса к здоровому образу жизни. - Распространение педагогических знаний среди родителей. 	Ноябрь	Воспитатели Родители
Консультация «Что такое ЗОЖ»	<ul style="list-style-type: none"> - Пропаганда здорового образа жизни. - Привлечение внимания семьи к вопросам оздоровления детей в домашних условиях. 	Ноябрь	Воспитатели Родители
Консультация «Что подарит Дед Мороз» Как дарить новогодние подарки.	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков. - Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения. 	Декабрь	Воспитатели Родители
Новогодняя анкета.	<ul style="list-style-type: none"> - Создание атмосферы ожидания праздника в детском саду. - Активизация взаимодействия детского сада и родителей при подготовке к Новому году 	Декабрь	Воспитатели Родители
Конкурс творческих семейных работ «Ёлочная игрушка»	<ul style="list-style-type: none"> - Привлечение родителей к работе детского сада. - Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. 	Декабрь	Воспитатели Родители
Новогодний утренник	<ul style="list-style-type: none"> - Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного 	Декабрь	Воспитатели Родители Муз. руководитель
Консультация «Ребенок и компьютер»	<ul style="list-style-type: none"> - Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере. 	Январь	Воспитатели Родители

Консультация «Организация семейных прогулок»	- Обогащение педагогических умений родителей новыми формами и методами организации прогулки с ребенком.	Январь	Воспитатели Родители
Групповое родительское собрание	- Знакомство родителей с промежуточными результатами воспитательно-образовательной работы - Активизация педагогических умений родителей.	Январь	Воспитатели Родители
Консультация «Первый раз в театр»	- Повышение педагогической грамотности родителей в воспитании у детей культуры поведения.	Февраль	Воспитатели Родители
Конкурс рисунков «Лучше папы друга нет»	- Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка - Формирование атмосферы общности интересов	Февраль	Воспитатели Родители
Спортивные соревнования к Дню защитника Отечества	- Совершенствование уровня включенности родителей в работу детского сада. - Пропаганда активных форм отдыха.	Февраль	Воспитатели Родители Муз. руководитель
Конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля»	- Демонстрация уважительного отношения детского сада к семейным ценностям. - Развитие позитивного отношения родителей к	Март	Воспитатели Родители
Утренник к «Дню 8 марта»	- Демонстрация творческих способностей детей, сформированных творческих умений и навыков. - Развитие эмоционально-насыщенного	Март	Воспитатели Родители Муз. Руководитель
Консультация «Взаимодействие детей и животных»	- Привлечение внимания родителей к потребностям и интересам ребенка. - Практическая помощь родителям в воспитании детей.	Март	Воспитатели Родители
Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»	- Развитие эмоционально- насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада.	Март	Воспитатели Родители Муз. руководитель
Семинар «Нарисованный мир. Роль детского	- Внедрение в практику семейного воспитания форм и методов работы по творческому взаимодействию взрослого с ребенком.	Апрель	Воспитатели Родители

Проведение субботника по благоустройству территории детского сада	- Формирование командного духа среди родителей. - Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. - Формирование положительных взаимоотношений между коллективом детского сада и родителями.	Апрель	Воспитатели
Консультация «Ребенок на дороге»	- Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам дорожного движения в детском саду и дома.	Апрель	Воспитатели Родители
Групповое родительское собрание	- Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год.	Май	Воспитатели Родители
Анкетирование «По результатам года»	- Определение успешных мероприятий и форм работы с семьей в прошедшем году. - Выявление и анализ причин неудовлетворенности	Май	Воспитатели Родители
Консультация «Путешествие с малышом»	- Обогащение педагогических знаний родителей о том, как сделать отдых с ребенком интересным и увлекательным.	Май	Воспитатели Родители
Консультация «Игры для непосед»	- Обогащение педагогических умений родителей в воспитании гиперактивных детей.	Май	Воспитатели Родители
Конкурс на лучший летний убор	- Активизация включенности родителей в интересы и потребности ребенка. - Развитие творческого взаимодействия детского	Июнь	Воспитатели Родители
Консультация «Об особенностях питания детей летом»	- Внедрение здорового питания в летний период. - Профилактика желудочно-кишечных нарушений. - Обогащение родительских знаний о	Июнь	Воспитатели Родители

**14.1. ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА
МБДОУ «ЮРТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД»
ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика заседаний</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Распределение обязанностей членов родительского коллектива. Определение основных направлений деятельности РК. Составление плана работы на 2020-2021 уч.год.	Сентября	Члены род.комитета
2	Проведение осеннего месячника по благоустройству территории детского сада. Организация и проведение субботника.	Сентябрь-октябрь	Председатель род. комитета
3	Организация праздника ко Дню Матери	ноябрь	Председатель род.комитета, воспитатели
4	Проведение новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ. Обеспечение детей подарками.	Декабрь	Председатель род.комитета
5	Организация праздников ко Дню Защитника Отечества.	Февраль	Председатель род.комитета, воспитатели
6	Организация и проведение празднику 8 Марта.	Март	Председатель род.комитета, воспитатели
7	Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ДОУ. Организация праздника для детей выпускников из детского сада.	Май	Председатель род.комитета, воспитатели

8	Участие родителей в игре-викторине по ПДД	Май	Члены род.комитета воспитатели
9	Подготовка к общему родительскому собранию «Итоги работы ДОУ в 2018-2019 уч. году»	Май	Заведующий ДОУ Председатель род.комитета,
10	Проверка организации питания по СанПиН.	в течении года	Председатель род.комитета, Заведующий ДОУ

15. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СОЦИУМОМ.

Основные направления и формы взаимодействия с социумом

Цель :Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие с начальной школой Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению	апрель	заведующий
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Заведующий ДОУ Завуч. нач.кл.
	2.Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	Ноябрь	Ответственный воспитатель. Учитель

	3. Наблюдение учителями начального звена занятий по развитию речи, математике в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
	4. Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы 1 класса	Январь	Завуч нач. кл.
	5. Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 класса школы	Февраль	Воспитатели Учителя
	6. Взаимопосещение педагогами и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, «Дней открытых дверей».	Март	Учителя Воспитатели
	7. Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы в рамках семинара «Семья в преддверии школьной жизни ребенка».	Апрель	Завуч нач. кл. Заведующий ДОУ Учителя
2	Детская поликлиника: 1. Совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий 2. Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Фельдшер ФАП
3	Детская библиотека поселка Юртово: 1. Участие в беседах, викторинах, КВН 2. Посещение праздников	В течение года	Воспитатели
4	Экскурсии к памятнику Победы: 1. Посещение экспозиций 2. Экскурсии 3. Встречи с интересными людьми	В течение года	Воспитатели

6.	СМИ: 1. Репортажи о жизни детского сада. 2. Статьи в газете	В течение года	Заведующий воспитатели
7	Взаимодействие С ГИБДД	В течение года	Ответственный по ПДДТТ

**16. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ В
МБДОУ «ЮРТОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД» НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
Первоочередные, неотложные мероприятия			
1.	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Заведующая
2.	Усиление пропускного режима автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующая, Завхоз
3.	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, исправность звонков в группах , расположенных на первом этаже,)	постоянно	Завхоз
4.	Приказ «О назначении ответственного по антитеррористической безопасности в МБДОУ «Юртовский детский сад» приказ "Об установлении противопожарного режима в ДОУ" (Регламентирует действия персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации.	Начало года	Заведующая

5.	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующая
6.	Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство	2 раза в год	Заведующая
7.	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников.	2 раза в год	Заведующая
8.	Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно: утром, перед прогулками	Завхоз воспитатель
9.	Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале.	ежедневно	завхоз
10.	Проведения встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность - в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п.	1 раз в год	Заведующая
11.	Проведение тренировки с сотрудниками ДОУ по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.	1 раза в год	Ответственные по ГО
12.	Постоянное содержание в порядке чердачные, подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	постоянно	Завхоз

13.	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	постоянно	Завхоз
14.	Воспитателям прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	Заведующая
15.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующая, ст. воспитатель
16.	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускной	Заведующая, завхоз
17.	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Май	Заведующая
Работа с детьми			
1	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Правила поведения в городском транспорте»; «Служба специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»	Согласно перспективного плана	Воспитатель

2	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность - в чем выражается их взаимосвязь?»;	Согласно перспективного плана	Воспитатель
3	Проведение занятий ОБЖ в группах	Согласно перспективного плана	Воспитатель
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно перспективного плана	Воспитатель
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно годового плана	Воспитатель
7	Организация выставки детских рисунков: «Я хочу жить счастливо»;	согласно годового плана	Воспитатель
8	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатель
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБДОУ		Воспитатель
2	Проведение родительских собраний;		Воспитатель
3	Оформление информационных уголков (папки- передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);		Воспитатель

17. ПЛАН РАБОТЫ ПО «СЕМЬЕВЕДЕНИЮ» В МБДОУ «ЮРТОВСКОМ ДЕТСКОМ САДУ» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

№п/п	Тема	Тема занятия, цель
1	Мой дом	<p>Дом, в котором я живу</p> <p>Цели занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Воспитывать чувство привязанности и любви к семье, добрые отношения к окружающим людям. 2) Дать представление о том, что такое дом, пространство семьи. 3) Формировать навыки бережного отношения к предметам домашнего быта, личным вещам, книгам, игрушкам. 4) Способствовать обогащению игрового опыта детей. 5) Развивать семейное творчество, сотрудничество семьи и детского сада.
2	Моя семья	<p>Мама с папой – моя родня, нет роднее родни у меня.</p> <p>Цели занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Воспитывать чувство привязанности и любви к семье, добрые отношения к окружающим людям. <p>40 41</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Дать представление о том, что такое семья, называть своих ближайших родственников. 3) Формировать навыки доброжелательных отношений со взрослыми. 4) Способствовать обогащению игрового опыта детей. 5) Расширять знания детей о своей семье, её членах, родственных отношениях.
3	Мои родители	<p>Моя мама. Какая она? Похож ли я на папу?</p> <p>Цели занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у детей первичные понятия значимости матери и отца в семье, воспитывать любовь и уважение к ним. 2) Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей

		<p>маме, к своему папе.</p> <p>3) Вызвать чувство гордости, радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.</p>
4	Семейный отдых	<p>Новогодние традиции в нашей семье.</p> <p>Цели занятия:</p> <p>1) Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; 48 49 каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки);</p> <p>2) Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</p>
5	Сестра, брат в семье	<p>Зимние развлечения с моими братьями и сестрами.</p> <p>Цели занятия:</p> <p>1) Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).</p> <p>2) Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки).</p> <p>3) Формирование представлений о безопасном поведении зимой.</p> <p>4) Развитие исследовательского и познавательного интереса к экспериментированию со снегом и льдом.</p> <p>5) Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы.</p> <p>6) Воспитание чувства привязанности и любви к семье, добрых отношений к окружающим людям.</p> <p>50 51</p> <p>7) Развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и детского сада.</p>
6	Семейные дела	Я многое умею делать сам/сама!

		<p>Цели занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Развитие коммуникативных способностей ребёнка. 2) Представление о способах поддержания родственных связей. 3) Углубление представлений о детском организме, уходе за ним, о своих личностных качествах и достижениях. 4) Понимание компонентов трудового процесса. 5) Формирование полоролевых представлений.
7	Мои бабушки и дедушки	<p>Мама – дочь бабушки, папа – сын бабушки, я – их дочь/сын, внучка/внук.</p> <p>Цели занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у детей первичные понятия значимости матери, отца, бабушки и дедушки в семье. Воспитывать любовь и уважение к ним. 2) Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей семье. 3) Вызвать чувства гордости и радости за дела и поступки родных людей, чувство благодарности за заботу и любовь.
8	Здоровая семья	<p>Как в моей семье заботятся о здоровье.</p> <p>Цели занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Активизировать познавательный интерес к своему организму и его возможностям. 2) Уточнить знания детьми названий и местоположения разных органов и частей тела. 3) Познакомить с отличительными особенностями внешности – цветом глаз, волос, ростом, телосложением.
9	Дружная семья	Я бываю в гостях у бабушки с дедушкой в деревне, в доме, на

	– моя семья	<p>даче.</p> <p>Цели занятия:</p> <p>1) Воспитывать чувство привязанности и любви к семье, добрые отношения к окружающим людям;</p> <p>2) Дать представление о том, что такое семья, называть своих ближайших родственников.</p> <p>3) Формировать навыки доброжелательных отношений со взрослыми.</p> <p>4) Способствовать обогащению игрового опыта детей.</p> <p>5) Развивать семейное творчество и сотрудничество семьи и детского сада.</p> <p>6) Расширять знания детей о своей семье, её членах, родственных отношениях.</p>
--	-------------	---

18. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В МБДОУ «ЮРТОВСКОМ ДЕТСКОМ САДУ» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	<p>Сюжетно-ролевые игры: «Лётчики». «Моряки» «Пограничники»</p> <p>Настольные игры: «Морской бой», «Военные профессии» «Мир вокруг нас» Беседа о разных странах и их жителях. Чтение сказок, стихов авторов разных стран. Подвижные игры разных стран. «Герои нашей семьи» Рассказы детей о дедушках, бабушках</p>

	и других членах семьи, воевавших в годы ВОВ. Чтение: Р. Гамзатов «Мой дедушка».
Октябрь	Заучивание стихов «День пожилого человека» Наша Родина- Россия. Беседа. Рассматривание картин о родной природе. Чтение пословиц и поговорок о Родине. Целевая прогулка по улице. Беседа «Золотая осень к нам пришла» Дидактические игры и упражнения: «Я живу на улице...», «Мой адрес...». «Москва - мать городов русских» Беседа «Москва-столица нашей Родины». Чтение: Ф. Глинка «Город чудный, город древний...» Чтение: Э. Кац «Мы живем в Москве».
Ноябрь	Цикл бесед и мультимедийных презентаций: Беседы «Они сражались за Родину» «Дорога жизни». «Я и мое имя» Просмотр видео фильма «Минута памяти», Презентации: «Военная хроника», «Дети войны», «Наше Отечество». Изготовление аппликации «Георгиевская ленточка» «Государственные символы России – флаг, гимн». Беседа «Наш флаг-символ России». Рассматривание флага, прослушивание гимна. Рассказ о происхождении флага России, о том, как рождались флаги в древней Руси. Дидактическая игра «Узнай наш флаг». Продуктивная деятельность «Флаг России»
Декабрь	«Ленинград – Город – герой». Рассказ о городе - герое Ленинграде; блокаде Ленинграда. Заучивание стихов и пословиц о героизме. Участие в конкурсе чтецов. Строительство снежных

	укреплений Беседа «Что я знаю о войне»
Январь	Выставка рисунков «Этих дней не смолкнет слава!» Вернисаж «Пусть всегда будет мир» «Ордена и Медали». Занятие. Беседа о подвигах детей в годы ВОВ. Чтение рассказов из сборника «Дети – герои Великой Отечественной войны». (Г. Набатов «Зина Портнова»). Стенд с фотографиями орденов и медалей. Трафареты и кальки для изготовления муляжей орденов и медалей
Февраль	Составление рассказов «Мой папа защитник Отечества», прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы», Беседа: «Есть такая профессия - Родину защищать». Рассматривание иллюстраций наглядно – тематического пособия «Защитники Отечества». Чтение: Е. Благина «На заставе», «Шинель». Сюжетно-ролевые игры: «Мы - военные», «Разведчики». Продуктивная деятельность: «Военная техника (танки, пушки из спичечных коробков)»,
Март	Беседы: «Кто может в армии служить», «Как женщины участвовали в войне». Конкурс юных чтецов. Беседы: «Самая лучшая мама на свете», «Наши знаменитые женщины». Чтение: Е. Благинина «Посидим в тишине, В. Драгунский «Денискины рассказы», Э. Успенский «Я устала». Дидактическая игра «Какая моя мама». Продуктивная деятельность: подарки мамам и бабушкам. Беседы о масленичной неделе, символическом значении блинов, чучела.

<i>Апрель</i>	Строевые упражнения, спортивные упражнения с военной тематикой, Подвижные игры: «Сапёры», «Снайперы»
<i>Май</i>	Рассказ воспитателя и просмотр видео-ролика «Дети – герои войны». Экскурсии к Вечному огню для возложения цветов; в библиотеку на выставку детских книг о войне Изготовление открыток для поздравления ветеранов. Заучивание стихов и пословиц о войне, Привлечение родителей к участию в подготовке к празднованию праздника День Победы